

## PLANO DE ENSINO

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CURSO:</b>         | <b>Mestrado em Administração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DISCIPLINA:</b>    | Pesquisa em Administração                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> | 30 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DOCENTE:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>EMENTA:</b>        | <p>Fundamentos do método científico. Tipos de conhecimento. Teoria, hipótese e pressupostos de pesquisas. Tipos, métodos, procedimentos e técnicas de pesquisa. Tema, pergunta e objetivos de projetos de pesquisa científica. Orientações metodológicas referentes à relação sujeito – objeto na prática da pesquisa científica. Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa. Triangulação e métodos mistos. Métodos de levantamento bibliográfico. Linguagem técnica e científica. Normas de elaboração, redação e apresentação de trabalhos científicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BIBLIOGRAFIA:</b>  | <p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BISPO, M. de S. Em defesa da teoria e da contribuição teórica original em Administração. <b>Revista de Administração Contemporânea</b>, v. 26, 2021.</li><li>2. CORLEY, K. G.; GIOIA, D. A. Building theory about theory building: What constitutes a theoretical contribution? <b>The Academy of Management Review</b>, v. 36, n. 1, p. 12–32, 2011.</li><li>3. POLONIOLI, A. In search of better Science: on the epistemic costs of systematic reviews and the need for a pluralistic stance to literature search, <b>Scientometrics</b>, v. 122, p. 1267-1274, 2020.</li><li>4. TASHAKKORI, A. M.; JOHNSON, R. B.; TEDDLIE, C. B. SHAN, Y. (Ed.). <b>Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences</b>. SAGE Publications, Inc., 2020.</li></ol> <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. BARDIN, L. <b>Análise de Conteúdo</b>. Lisboa: Edições 70, 2016.</li><li>6. CHIMENTI, P. C. P. de S. Reflexões sobre casos de ensino memoráveis. <b>Revista de Administração Contemporânea</b>, v. 24, p. 376-379, 2020.</li><li>7. COVIN, J. G.; MCMULLEN, J. S. Programmatic research and the case for designing and publishing from rich, multifaceted datasets: Issues and recommendations. <b>Journal of Business Research</b>, v. 101, p. 40-46, 2019.</li><li>8. CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. <b>Projeto de pesquisa-: Métodos qualitativo, quantitativo e misto</b>. Penso Editora, 2021.</li></ol> |

## PLANO DE ENSINO

9. DIAMANTOPOULOS, A. Getting started with data analysis: choosing the right method. **The Marketing Review**, 1 (1), 77-87, 2000.
10. EISENHARDT, K. M. Building theories from case study research. **Academy Of Management Review**, v. 14, n. 4, p. 532-550, 1989.
11. FERREIRA, M. A. S. P. V. Construction of Hypotheses. **Revista Ibero-Americana de Estratégia**, v. 12, n. 4, p. 01-08, 2013.
12. FERREIRA, M. **Pesquisa em administração e ciências sociais**. Rio de Janeiro: RJ, LTC, 2015.
13. GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: teoria e pesquisa**, v. 22, p. 201-209, 2006.
14. HAIR JR., J.F.; BABIN, B.; MONEY, A.H.; SAMOUEL, P. **Fundamentos de métodos de pesquisa em administração**. Tradução Lene Belon Ribeiro. Porto Alegre: Bookman, p. 471, 2005.
15. JOHNSTON, A. Rigour in research: theory in the research approach. **European Business Review**, v. 26, n. 3, 206-217, 2014.
16. LANKA, E.; LANKA, S.; ROSTRON, A.; SINGH, P. Why we need qualitative research in management studies. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 25, n. 2, 2021.
17. LI, X.; SHI, M.; WANG, X. Video Mining: measuring visual information using automatic methods, **International Journal of Research in Marketing**, v. 36, n. 2, p. 216-231, 2019.
18. MARTINS, F. S.; DA CUNHA, J. A. C.; SERRA, F. A. R. Secondary data in research – uses and opportunities. **PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review**, v. 7, n. 3, 2018.
19. PFLEEGOR, A. G.; KATZ, M.; BOWERS, M. T. Publish, perish, or salami slice? Authorship ethics in an emerging field. **Journal of Business Ethics**, v. 156, p. 189-208, 2019.
20. SERRA, F. A. R. Constructing a literature review. **Revista Ibero Americana de Estratégia**, v. 14, n. 3, p. 01-05, 2015.
21. SERRA, F. A. R.; FERREIRA, M. A. P. V. Normas APA Para a Redação de Artigos: A Voz Ativa e o Antropomorfismo **Revista Ibero Americana de Estratégia**, v. 17, n. 02, p. 01-04, 2018.
22. SHAN, Y. (Ed.). **Philosophical Foundations of Mixed Methods Research: Dialogues between Researchers and Philosophers**. Routledge, 2023.
23. SNYDER, H. Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. **Journal Of Business Research**, v. 104, p. 333-339, 2019.
24. WAWER, J. How to stop salami science: Promotion of healthy trends in publishing behavior. **Accountability in Research**, v. 26, n. 1, p. 33-48, 2019.
25. YIN, R. K. **Estudo de Caso-: Planejamento e métodos**. Bookman editora, 2015.