

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Mestrado em Administração
DISCIPLINA:	Métodos Qualitativos
CARGA HORÁRIA:	30 horas
DOCENTE:	
EMENTA:	Natureza da pesquisa qualitativa. Compreender os procedimentos de pesquisa mais utilizados na administração quanto aos tipos de pesquisa, aos métodos de pesquisa, as técnicas de coleta de dados e as estratégias de análise dos dados. Tratamento de informações: fundamentos, conceitos e práticas. Aspectos éticos da pesquisa qualitativa.
BIBLIOGRAFIA:	Bibliografia Básica: 1. BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2008. 2. HARRISON, Helena et al. Case Study Research: Foundations and Methodological Orientations. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, [S.l.], v. 18, n. 1, jan. 2017. 3. CRESWELL, J. CRESWELL, D. Métodos qualitativos, quantitativos e misto. Porto Alegre: Penso, 2021. 4. KLEIN, S. B.; COLLA, P. E. B.; WALTER, S. A. O caso da abordagem de Estudos de Casos: elementos, convergências e divergências entre Yin, Eisenhardt e Stake. Revista Administração em Diálogo – RAD, v. .23, n. 1, 2021. 5. MINAYO, MCS; COSTA, AP. Fundamentos Teóricos das Técnicas de Investigação Qualitativa. Revista Lusófona de Educação, v.40, n.40, 2018. Bibliografia Complementar: 6. ALAM, MK. Um estudo de caso qualitativo sistemático: perguntas, coleta de dados, análise NVivo e saturação, Qualitative Research in Organizations and Management, vol. 16 No. 1, pp. 1-31, 2021. 7. EISENHARDT, K. M., GRAEBNER, M. E., SONENSHEIN, S. Grand challenges and inductive methods: Rigor without rigor mortis. Academy of Management Journal, 59: 1113–1123, 2016. 8. HEAD, G. Ethics in educational research: Review boards, ethical issues and researcher development. European Educational Research Journal, v.19, n. 1, p. 72-83, 2020. 9. HAYASHI JR.; P., ABIB, G.; HOPPEN, N. Validade em Pesquisa Qualitativa: Uma Abordagem Processual. O Relatório Qualitativo, v. 24, n. 1, pág. 98-112, 2019.

PLANO DE ENSINO

10. CALLEFI, J. S.; ICHIKAWA, E. Y. A Memória na História Oral de Vida dos Idosos. **Revista Interdisciplinar de Gestão Social**, v. 8, n. 1, p. 85-99, 2019.
11. CHARMAZ, K. **Constructing grounded theory**. London/UK: Sage Publications, 2006.
12. GILL, M. J. The Possibilities of Phenomenology for Organizational Research. **Organizational Research Methods**, v. 17, n. 2, p. 118-137, 2014.
13. JOHNSON, JL; ADKINS, D.; CHAUVIN, S. Uma revisão dos indicadores de qualidade de rigor em Pesquisa Qualitativa. **American Journal of Pharmaceutical Education**, v. 84, n.1, p. 138-146, 2020.
14. KALPOKAS, N.; RADIVOJEVIC, Ivana. Bridging the gap between methodology and qualitative data analysis software: A practical guide for educators and qualitative researchers. **Sociological Research Online**, v. 27, n. 2, p. 313-341, 2022.
15. KING, N.; BROOKS, J. **Análise temática em pesquisa organizacional**. O manual SAGE de métodos qualitativos de pesquisa em negócios e gestão: métodos e desafio, 2018.
16. LESTER, J. N.; CHO, Y.; LOCHMILLER, C. R. Learning to Do Qualitative Data Analysis: A Starting Point. **Human Resource Development Review**, v. 19, n. 1, p.94-106, 2020.
17. MEYER, C.B. **A case in case study methodology**. Field Methods, v. 13, n. 4, pp. 329-352, 2001.
18. NIEDEBALKI, Jakub; ŚLĘZAK, Izabela. Encounters with CAQDAS: advice for beginner users of computer software for qualitative research. **Encounters**, v. 4, p. 22-2022, 2022.
19. PAULUS, Trena M. Using qualitative data analysis software to support digital research workflows. **Human Resource Development Review**, v. 22, n. 1, p. 139-148, 2023.
20. PETERSON, J. **Presenting a Qualitative Study: A Reviewer's Perspective**. Gifted Child Quarterly, v. 63, n. 3, p. 147-158, 2019.
21. PÊCHEUX, M. **O discurso: estrutura ou acontecimento**. Trad. Eni P. Orlandi. Campinas: Pontes. Edição original 1983, 1997.
22. SANTOS, K. S., RIBEIRO, M. C., QUEIROGA, D. E. U., SILVA, I. A. P.; FERREIRA, S. M. S. The use of multiple triangulations as a validation strategy in a qualitative study. **Ciênc. saúde coletiva**, v.25, n.2, p. 655–664, 2020.
23. SMIT, Brigitte; SCHERMAN, Vanessa. Computer-assisted qualitative data analysis software for scoping reviews: A case of ATLAS. ti. **International Journal of Qualitative Methods**, v. 20, p. 16094069211019140, 2021.
24. SOARES, Samira Silva Santos et al. Teaching Iramuteq for use in qualitative research according to YouTube videos: an exploratory-descriptive study. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 56, p. e20210396, 2022.
25. SOUSA, J. R.; SANTOS, S. C. M. Análise de conteúdo em pesquisa qualitativa: modo de pensar e de fazer. **Pesquisa E Debate Em Educação**, 10(2), 1396–1416, 2020.

PLANO DE ENSINO

26. SIM, J., SAUNDERS, B., WATERFIELD, J.; KINGSTONE, T. Can sample size in qualitative research be determined a priori? **International Journal of Social, Research Methodology**, v.21, n.5, p. 619–634, 2018.
27. SOUZA NETO, R. A.; DIAS, G. F.; SILVA, R. R.; RAMOS, A. S. M. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, p. 373-394, 2019.
28. TEIXEIRA, R., LEMOS, A. H. C.; LOPES, F. T. A história de vida na pesquisa em administração. **Revista Pensamento Contemporâneo em Administração**, v.15, n.4, p.101-118, 2021.
29. YIN, R. K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2015.