

Mestrado Acadêmico em Administração  
PROJETO DE PESQUISA

<b>TÍTULO:</b>	<b>PRÁTICAS DE GESTÃO, ESTRATÉGIA E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO NO PILAR INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.</b>
<b>COORDENADOR:</b>	Profa. Dra. Thais Pinto Da Rocha Torres.
<b>LINHA DE PESQUISA:</b>	Relações de Poder e Dinâmica das Organizações.
<b>VIGÊNCIA:</b>	01/03/2024 – em andamento.
<b>FINANCIADORES:</b>	Pilar Instituto de Educação Ltda. (Auxílio Financeiro).
<b>RESUMO:</b>	<p>Este projeto pauta-se na concepção de que a qualidade da educação está relacionada à eficiência da gestão e às estratégias organizacionais adotadas pelas instituições de ensino. A literatura aponta que a eficiência das práticas de gestão e o clima organizacional impactam significativamente o ambiente de trabalho dos profissionais da educação (Machado, Fonseca &amp; Lima, 2021) e, conseqüentemente, o desempenho dos alunos. Nessa perspectiva, torna-se relevante investigar como as práticas de gestão, quando direcionadas estrategicamente, podem contribuir para a melhoria do ensino e da experiência dos alunos, além de proporcionar um ambiente educacional mais saudável e dinâmico. As práticas de gestão, em especial as de gestão de pessoas, são fundamentais para capacitar a equipe e garantir que os processos administrativos e educacionais sejam conduzidos em benefício de toda a comunidade acadêmica. Ressalta-se que, processos como recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, remuneração e avaliação de desempenho, quando bem estruturados e alinhados às metas estratégicas da instituição, tornam-se essenciais para elevar o desempenho organizacional. No caso das instituições de ensino, a implementação eficaz desses processos tende a aumentar a satisfação e o comprometimento dos profissionais, o que contribui para a qualidade do ensino (Santos et al., 2020), impactando diretamente o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos. Além disso, uma gestão estratégica pode reduzir a rotatividade do corpo docente, assegurando a continuidade do ensino de qualidade e fortalecendo o vínculo com os discentes. Nesse contexto, este projeto tem por objetivo analisar como a gestão e suas práticas podem ser direcionadas estrategicamente para potencializar a qualidade da educação no Pilar Instituto de Educação. Para tanto, pretende-se identificar os pontos que necessitam de melhoria e propor ações que aprimorem tanto a gestão dos profissionais quanto a vivência dos alunos. Espera-se que, ao alinhar estrategicamente as práticas de gestão às necessidades educacionais, o ambiente acadêmico favoreça o bem-estar e seja mais colaborativo. As diretrizes elaboradas a partir dos resultados da pesquisa poderão servir como base para que a equipe administrativo-pedagógica do Pilar Instituto de Educação implemente práticas voltadas à melhoria da qualidade do ensino e ao desenvolvimento pleno dos alunos. Por fim, espera-se que a relação entre gestores escolares, professores e alunos seja fortalecida, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento contínuo de todos os envolvidos no processo educacional. Objetivo do projeto Analisar como a gestão e suas práticas podem ser direcionadas estrategicamente para potencializar a qualidade da educação no Pilar Instituto de Educação e em Instituições ensino privadas sediadas no Estado de Minas Gerais. Para tanto, pretende-se identificar os pontos que necessitam de melhoria e propor ações que aprimorem tanto a gestão dos profissionais quanto a vivência dos alunos.</p>